

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Закирова Г.Р., преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Исанбаева Г.Р. преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №_____ от «__» _____.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол №____ от «__» _____.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 09.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы,	

	направленные на их сохранение
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 18	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ
ЛР 20	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 148

в том числе:

-на освоение дисциплины (практические работы)– **140** часов,

-самостоятельная работа –**4** часа,

-промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, дифференцированный зачет) – **4** часа.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине				Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	
				Всего	В том числе				
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Самостоятельная работа ¹
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 09.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	140	144	0	140	0	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4							4
		148	140	144	0	140	0	4	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		8/8
Тема 1.1. Особенности английского произношения	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие 1. Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция;	2
Тема 1.2. Правила чтения	Содержание учебного материала	2/2
	Практическое занятие 2. Основные характеристики правил чтения в английском языке.	2
Тема 1.3. Семья	Содержание учебного материала	4/4
	Практическое занятие 3. Практика монологической речи по теме «Моя биография».	2
	Практическое занятие 4. Притяжательный падеж существительных. Неопределённый и определённый артикли – понятие, классификация, основные характеристики	2
Раздел 2. Повседневная жизнь		28/28
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	Содержание учебного материала	10/10
	Практическое занятие 5. Работа с лексическими единицами по теме Мой рабочий день. Структура предложений с конструкцией there is/are;	2
	Практическое занятие 6. Развитие навыков диалогической речи по теме Мой выходной день;	2
	Практическое занятие 7. Развитие аудитивных навыков по теме «Еда». Местоимения much/many, little/few; местоимённые выражения a little/a few;	2
	Практическое занятие 8. Работа с лексическими единицами по теме «Виды спорта. Здоровый образ жизни».	2
	Практическое занятие 9. Развитие коммуникативных навыков по теме «Спорт в Великобритании».	2
Тема 2.2.	Содержание	10/10

Путешествие	Практическое занятие 10. Развитие навыков диалогической речи по теме «Путешествие»	2
	Практическое занятие 11. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Мой зарубежный друг». Степени сравнения прилагательных и наречий; союзы as...as, not so...as; предлоги;	2
	Практическое занятие 12. Основные типы вопросов. Оформление письменного перевода текста «The Stars and Stripes».	2
	Практическое занятие 13. Времена английского глагола в активном залоге.	2
	Практическое занятие 14. Практика грамматических навыков по временам английского глагола в активном залоге.	2
Тема 2.3. Окружающая среда	Содержание	8/8
	Практическое занятие 15. Перевод аутентичного текста «Окружающая среда». Моделирование вопросов к тексту.	2
	Практическое занятие 16. Развитие навыков монологической речи по теме «Времена года. Погода. Кислотные дожди».	2
	Практическое занятие 17. Неопределённые местоимения some/any.	2
	Практическое занятие 18. Производные от местоимений some/any.	2
Раздел 3. Страноведение		50/50(2)
Тема 3.1. Великобритания	Содержание	8/8
	Практическое занятие 19. Поисковое чтение текста «Географическое положение Великобритании».	2
	Практическое занятие 20. Практика монологических навыков по теме «Лондон – столица Великобритании. История Лондона».	2
	Практическое занятие 21. Развитие навыков диалогической речи по теме «Тауэр. Английские дома».	2
	Практическое занятие 22. Времена английского глагола в пассивном залоге.	2
Тема 3.2. США	Содержание	8/8
	Практическое занятие 23. Поисковое чтение текста «Географическое положение США». Вашингтон – столица США.	2
	Практическое занятие 24. Практика монологических навыков по теме «Нью-Йорк. Флаг США».	2
	Практическое занятие 25. Согласование времён в главном и придаточном предложениях	2
	Практическое занятие 26. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы английского языка.	2

Тема 3.3. Россия	Содержание	8/8
	Практическое занятие 27. Развитие аудитивных навыков по теме «Географическое положение России».	2
	Практическое занятие 28. Развитие коммуникативных навыков по теме «Москва – столица России. Кремль».	2
	Практическое занятие 29. Практика монологических навыков по теме «Мой родной город/село».	2
	Практическое занятие 30. Времена английского в пассивном залоге.	2
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	Содержание	6/6
	Практическое занятие 31. Поисковое чтение текста «Традиции и обычаи в Великобритании».	2
	Практическое занятие 32. Работа с лексическими единицами по теме «Праздники в США. День благодарения. Mayflower».	2
	Практическое занятие 33. Развитие коммуникативных навыков по теме «Праздники и обычаи в англоговорящих странах».	2
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	Содержание	8/8
	Практическое занятие 34. Развитие коммуникативных навыков по теме «Известные личности Великобритании».	2
	Практическое занятие 35. Практика монологических навыков «Известные личности США».	2
	Практическое занятие 36. Развитие коммуникативных навыков по теме «Книги в нашей жизни». Литературные жанры.	2
	Практическое занятие 37. Развитие навыков письменной речи по теме «Мой любимый писатель».	2
Тема 3.6. Изучение иностраных языков	Содержание	12/12(2)
	Практическое занятие 38. Практика лексико-грамматических навыков по теме «Изучение иностранных языков. Трудности перевода».	2
	Практическое занятие 39. Поисковое чтение текста «Роль английского языка в нашей жизни».	2
	Практическое занятие 40. Развитие коммуникативных навыков по теме «Эффективные методы изучения иностранных языков».	2
	Самостоятельная работа №1 Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Методики преподавания английского языка детям»	2
	Практическое занятие 41. Модальные глаголы can, may, must, need, would и их заменители.	2

	Практическое занятие 42. Практика лексико-грамматических навыков по теме «The English Language»	2
Раздел 4. Обучение и воспитание		58/58(2)
Тема 4.1. Здоровье сберегающие технологии	Содержание	10/10
	Практическое занятие 43. Поисковое чтение текста «Здоровьесберегающие технологии».	2
	Практическое занятие 44. Развитие коммуникативных навыков по теме «Физкультурные игры в начальной школе».	2
	Практическое занятие 45. Практика монологических навыков «Гимнастика для глаз в начальной школе».	2
	Практическое занятие 46. Развитие коммуникативных навыков по теме «Дыхательная гимнастика и релаксация».	2
	Практическое занятие 47. Практика монологических навыков «Игры с использованием песка или воды».	2
Тема 4.2. Система образования	Содержание	8/8
	Практическое занятие 48. Поисковое чтение «Образование в России»	2
	Практическое занятие 49. Образование в Великобритании	2
	Практическое занятие 50. Поисковое чтение «Система высшего образования в Великобритании».	2
	Практическое занятие 51. Практика письменной речи по теме «Английские университеты».	2
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	Содержание	12/12(2)
	Практическое занятие 52. Развитие коммуникативных навыков по теме «Мой колледж».	2
	Практическое занятие 53. Развитие коммуникативных навыков по теме «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа 2. Сочинение рассуждение «Моя будущая профессия».	2
	Практическое занятие 54. Практика монологических навыков «Подготовка к профессиональной деятельности».	2
	Практическое занятие 55. Практика монологических навыков «Личность учителя».	2
	Практическое занятие 56. Практика письменной речи по теме «Моя педагогическая практика»	2
Тема 4.4. Проблемы воспитания	Содержание	8/8
	Практическое занятие 57. Развитие коммуникативных навыков по теме «Проблемы воспитания в начальной школе».	2
	Практическое занятие 58. Практика письменной речи по теме «Стили воспитания».	2

	Практическое занятие 59. Поисковое чтение «Английский тип воспитания».	2
	Практическое занятие 60. Практика письменной речи по теме «Американский тип воспитания».	2
Тема 4.5. Средства коммуникации	Содержание	10/10
	Практическое занятие 61. Развитие коммуникативных навыков по теме «Средства коммуникации. Словари».	2
	Практическое занятие 62. Практика монологических навыков «Мессенджеры как средство связи».	2
	Практическое занятие 68. Причастие. Герундий.	2
	Практическое занятие 69. Развитие коммуникативных навыков по теме «Электронная почта». Выражение будущего в придаточных предложениях времени и условия.	2
	Практическое занятие 70. Сложное дополнение.	2
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	Содержание	8/8
	Практическое занятие 71. Развитие коммуникативных навыков по теме «Компьютер в современном образовании».	2
	Практическое занятие 72. Практика монологических навыков по теме «Хранение информации. Интернет».	2
	Практическое занятие 73. Развитие коммуникативных навыков по теме «Программное обеспечение».	2
	Практическое занятие 74. Условные предложения.	2
Промежуточная аттестация		4
Всего		148/144(4)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. Ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — [URL:https://book.ru/book/944653](https://book.ru/book/944653) . — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — [URL:https://book.ru/book/943008](https://book.ru/book/943008) — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F
6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) [URL: http://www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	– тестирование; – анализ и оценка решения практических заданий; – анализ и оценка решения письменного опроса; - Дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области - эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	– тестирование; – анализ и оценка решения практических заданий; – анализ и оценка решения письменного опроса; - Дифференцированный зачет
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
- особенности произношения;		
- правила чтения текстов профессиональной направленности		

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	